

**ALLEGATO 3 - CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO
 SCUOLA PRIMARIA- SECONDARIA DI I GRADO**

	Partecipazione	Impegno	Comportamento	Socializzazione e collaborazione	Metodo di lavoro
O T T I M O LIVELLO AVANZATO VOTO 9-10	Partecipazione assidua, attiva e propositiva, interesse vivo, costante e curioso; interventi pertinenti, ordinati e costruttivi nell'aula virtuale o in altre situazioni di interazione a distanza	Puntuale, motivato ed accurato svolgimento dei compiti ; disciplinato, corretto regolare e serio svolgimento del lavoro della didattica a distanza	Comportamento improntato sempre a maturità e correttezza; scrupoloso e rispettoso nei confronti dei compagni e dei docenti, si presenta e si esprime in maniera adeguata all'ambiente di apprendimento in rete	Collaborazione ed apporto costruttivo e propositivo nell'aula virtuale o in altre situazioni di interazione a distanza	Completamente autonomo; piena capacità di organizzare il materiale ed il lavoro e di operare con ordine; disponibilità ad approfondire e sviluppare gli argomenti; uso sicuro degli strumenti digitali
D I S T I N T O LIVELLO INTERMEDIO VOTO 8	Partecipazione assidua e attiva, interesse vivo e costante; interventi pertinenti ed ordinati nell'aula virtuale o in altre situazioni di interazione a distanza	Puntuale, ordinato svolgimento dei compiti , corretto e costante svolgimento del lavoro della didattica a distanza	Comportamento disciplinato e responsabile, rispettoso delle regole dell'ambiente di apprendimento in rete	Ruolo positivo e collaborativo nell'aula virtuale o in altre situazioni di interazione a distanza	Autonoma organizzazione del materiale e del lavoro; capacità ad operare con ordine e ad usare con sicurezza gli strumenti digitali

<p>B U O N O</p> <p>LIVELLO INTER- MEDIO VOTO 7</p>	<p>Partecipazione regolare ,ascolto interessato; attenzione abbastanza durevole; interventi pertinenti nell'aula virtuale o in altre situazioni di interazione a distanza</p>	<p>Regolare ed ordinato svolgimento dei compiti della didattica a distanza</p>	<p>Comportamento per lo più corretto ed educato; osservanza delle norme relative all'ambiente di apprendimento in rete</p>	<p>Disponibilità alla collaborazione nell'aula virtuale o in altre situazioni di interazione a distanza</p>	<p>Buona organizzazione del materiale e del lavoro; capacità ad operare con ordine e ad usare correttamente gli strumenti digitali (pc, tablet, smartphone)</p>
<p>S U F F I C I E N T E</p> <p>LIVELLO BASE VOTO 6</p>	<p>Partecipazione e attenzione sostanziale ; interventi ed osservazioni sufficientemente pertinenti nell'aula virtuale o in altre situazioni di interazione a distanza</p>	<p>Irregolare svolgimento dei compiti, sollecitata partecipazione al lavoro della didattica a distanza</p>	<p>Comportamento non sempre corretto e rispettoso delle norme, non sempre capace di valutare la pertinenza dei propri interventi nell'aula virtuale o in altre situazioni di interazione a distanza</p>	<p>Non sempre disponibile alla collaborazione nell'aula virtuale o in altre situazioni di interazione a distanza</p>	<p>Organizzazione approssimativa; qualche difficoltà nell'uso degli strumenti digitali (pc, tablet, smartphone)</p>
<p>NON S U F F I C I E N T E</p> <p>LIVELLO INIZIALE VOTO 4-5</p>	<p>Scarsa partecipazione o mancata presenza nell'aula virtuale o in altre situazioni di interazione a distanza</p>	<p>Mancato svolgimento dei compiti ,disinteresse e scarsa partecipazione alle attività della didattica a distanza.</p>	<p>Comportamento non corretto e rispettoso nei confronti dell'ambiente di apprendimento in rete.</p>	<p>Assente o poco collaborativo all'interno dell' aula virtuale o in altre situazioni di interazione a distanza</p>	<p>Incapacità a organizzare il proprio lavoro e ad usare gli strumenti digitali.</p>